

Enferm Bras 2021;20(6):783-89

doi: [10.33233/eb.v20i6.4856](https://doi.org/10.33233/eb.v20i6.4856)

## RELATO DE EXPERIÊNCIA

### Percepção de acadêmicas de enfermagem na prevenção do diabetes mellitus

Ana Cristina da Silva Oliveira\*, Cíntia Priscila da Conceição Rosa\*\*, Júlia Oliveira da Silveira\*\*, Juliane Oliveira de Miranda\*\*, Nikolle Alves Banhos Xavier de Oliveira\*\*, Solange dos Santos Jordão Leite\*\*, Priscila Conceição dos Santos\*\*\*

*\*Coordenadora de Estágio do Curso de Enfermagem, Centro Universitário Anhanguera de Niterói, RJ, \*\*Graduanda em Enfermagem, Centro Universitário Anhanguera de Niterói, RJ, \*\*\*Enfermeira Preceptora, Centro Universitário Anhanguera de Niterói, RJ*

Recebido em 21 de julho de 2021; Aceito em 14 de dezembro de 2021.

**Correspondência:** Ana Cristina da Silva Oliveira, Rua Lemos Cunha, 485/1201, Niterói RJ

Ana Cristina da Silva Oliveira: ana.coliveira@educadores.net.br  
Cíntia Priscila da Conceição Rosa: cintia-priscila@hotmail.com  
Júlia Oliveira da Silveira: juuolive.r@outlook.com  
Juliane Oliveira de Miranda: juli.ane@hotmail.com  
Nikolle Alves Banhos Xavier de Oliveira: estrelazul.jpa@gmail.com  
Solange dos Santos Jordão Leite: solangesantos41@gmail.com  
Priscila Conceição dos Santos: priscila.conceicaodossantos6@gmail.com

## Resumo

**Objetivos:** Relatar a percepção dos acadêmicos de enfermagem na vivência de uma ação de prevenção do diabetes mellitus com foco nos colaboradores de um Centro Universitário no Estado do Rio de Janeiro, Brasil. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido a partir da vivência das acadêmicas de enfermagem em uma atividade preventiva do diabetes mellitus. **Resultados:** Ao realizarem a atividade proposta, foram atendidos 27 colaboradores, sendo 15 homens e 12 mulheres. Observou-se que desse total, 6 trabalhadores tiveram alterações consideráveis dos índices glicêmicos e a maioria desconhecia sobre essa alteração. Tal constatação é acontecimento corriqueiro em pacientes que possuem o diabetes mellitus. **Conclusão:** Percebemos que como futuros enfermeiros temos uma atribuição fundamental no desenvolvimento de ações educativas que sensibilizem os pacientes em relação a prevenção e autocuidado do diabetes mellitus.

**Palavras-chave:** autocuidado; enfermagem; diabetes mellitus; acolhimento; humanização da assistência.

## Abstract

### *Perception of nursing students in the prevention of diabetes mellitus*

*Objectives:* To report the perception of nursing students in the experience of an action for the prevention of diabetes mellitus focusing on employees of a University Center in the State of Rio de Janeiro, Brazil. *Methods:* This is a descriptive study, experience report type, developed from the experience of nursing students in a preventive activity against diabetes mellitus. *Results:* When conducting the proposed activity, 27 employees were assisted, 15 men and 12 women. It was observed that from this total, 6 workers had considerable alterations in glycemic indexes and most were unaware of this alteration. This finding is a common occurrence in patients who have diabetes mellitus. *Conclusion:* We realize that, as future nurses, we have a fundamental role in the development of educational actions that sensitize patients about diabetes mellitus prevention and self-care.

**Keywords:** self-care; nursing; diabetes mellitus; user reception; humanization of assistance.

## Resumen

### *Percepción de estudiantes de enfermería en la prevención de la diabetes mellitus*

*Objetivos:* Informar la percepción de los estudiantes de enfermería en la experiencia de una acción para la prevención de la diabetes mellitus enfocada en empleados de un Centro Universitario en el Estado de Rio de Janeiro, Brasil. *Métodos:* Se trata de un estudio descriptivo, del tipo relato de experiencia, desarrollado a partir de la experiencia de estudiantes de enfermería en una actividad preventiva contra la diabetes mellitus. *Resultados:* En el desarrollo de la actividad propuesta se asistió a 27 empleados, 15 hombres y 12 mujeres. Se observó que de este total, 6 trabajadores tenían cambios considerables en los índices glucémicos y la mayoría desconocía este cambio. Este hallazgo ocurre con frecuencia en pacientes con diabetes mellitus. *Conclusión:* Nos damos cuenta de que, como futuras enfermeras, tenemos un papel fundamental en el desarrollo de acciones educativas que sensibilicen a los pacientes sobre la prevención y el autocuidado de la diabetes mellitus.

**Palabras-clave:** autocuidado; enfermería; diabetes mellitus; acogimiento; humanización de la atención.

## Introdução

O diabetes mellitus é uma doença crônica não transmissível, decorrente de alterações metabólicas que levam a níveis elevados de glicose no sangue. Essa doença afeta grande parte da população mundial, causando grande número de morbimortalidade. Grande parte dos afetados apresentam complicações geradas pela doença que prejudicam a qualidade de vida, aumentando o número de internações e sobrecarregando o sistema público de saúde [1].

Grande parte das pessoas que possuem alterações nos índices glicêmicos, desconhecem o risco de desenvolver a diabetes e as complicações da doença, dessa forma não praticam a prevenção, mudança de hábitos alimentares e de vida e não entendem a maneira de controlar a doença. A partir disso faz-se necessário a busca ativa, a educação em saúde e as demais estratégias para alcançar esses pacientes [2].

A promoção da saúde é praticada por meio de ações de educação em saúde, seguindo o princípio de transformar a realidade social com a busca de uma melhor qualidade de vida do paciente [3]. Nesse contexto, a educação em saúde assume um papel com grande relevância frente as intervenções preventivas no ambiente comunitário. Ainda nessa atmosfera, o profissional enfermeiro tem um papel fundamental nessas ações pois é ele quem contribui na aproximação entre o usuário e o profissional de forma horizontal e holística, melhorando a perspectiva que o paciente tem em relação a doença.

Nessa perspectiva, este trabalho teve como objetivo relatar a percepção dos acadêmicos de enfermagem na vivência de uma ação de prevenção do diabetes mellitus com foco nos colaboradores de um Centro Universitário no Estado do Rio de Janeiro.

## Métodos

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência e de abordagem qualitativa, desenvolvido a partir da vivência das acadêmicas de enfermagem em uma ação com foco no diabetes mellitus. O estudo foi realizado a partir da experiência durante o estágio das acadêmicas em um Centro Universitário no Estado do Rio de Janeiro – Brasil. Considerando os diferentes cenários de atuação, o contexto da educação em saúde despertou interesse para descrição do estudo.

Nesse sentido, o relato descreve de forma a não identificar os trabalhadores que participaram de forma voluntária na atividade das acadêmicas. Durante todo estágio supervisionado, as acadêmicas foram acompanhadas por uma professora preceptora no campo do estágio. A indagação dos acadêmicos em relação a contribuição da ação

de prevenção do diabetes na vida desses colaboradores, norteou o desenvolvimento dessa ação.

Para realização da ação educativa, foi necessária uma reunião prévia com a preceptora de estágio para planejar as atividades. Na ocasião foi criado um instrumento em que seria preenchido o controle de glicemia e pressão arterial para ser entregue aos colaboradores, com a finalidade de fornecer para os mesmos, um acompanhamento dos resultados através do registro de controle. Nesse instrumento continham os seguintes dados: nome, data, resultado da medida de glicemia capilar, resultado da aferição da pressão arterial, se em jejum ou pós-prandial e assinatura do profissional e/ou acadêmico que atendeu o colaborador.

Para a realização da ação testamos e preparamos previamente aparelhos médicos que nos auxiliaram na aferição de pressão arterial e glicemia. Distribuímos maçãs para incentivar uma alimentação mais saudável, que foram selecionadas e higienizadas previamente devido a atual situação pandêmica de COVID-19.

Durante todo momento a fundamentação dos acadêmicos e a descrição deste relato se sustenta por meio de um levantamento bibliográfico buscando as mais novas evidências científicas acerca do tema elencado. A busca foi realizada na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), na Base de dados de enfermagem (BDENF), Literatura Latino-Americana e do Caribe (LILACS) e Google acadêmico. Foram selecionados 10 artigos que se enquadravam na temática abordada. Como critério de inclusão utilizaram-se artigos com o recorte temporal de publicações dos últimos 10 anos, em língua portuguesa e que estavam disponíveis na íntegra para leitura.

## Resultados e discussão

Na prática de estágio curricular ocorre a utilização de diferentes abordagens educativas para alcançar, na educação em saúde, a estratégia de alcançar o público, aqui especificamente, os trabalhadores do Centro Universitário. Segundo estudo realizado em 2019 [4], é possível a utilização de diversas possibilidades de intervenções educativas para o paciente diagnosticado com diabetes mellitus, essas intervenções se adequam as diferentes realidades e objetivos que se deseja alcançar.

Sendo assim, escolhemos um dia específico para realizar uma ação em saúde, e desenvolvemos as seguintes atividades: verificação de glicemia capilar, aferição de pressão arterial e educação em saúde. As atividades foram desenvolvidas pelos acadêmicos de enfermagem sob a supervisão de um docente enfermeiro. A ação visou a realização de atendimento aos colaboradores do Centro Universitário.

O uso de estratégias e ferramentas que favoreçam a compreensão e reflexão do indivíduo é um fator que deve ser adotado por todos os profissionais de saúde sensíveis a prática de prevenção de doenças [4].

Considerando o uso da abordagem de atendimento, foi necessária a comunicação prévia aos colaboradores para comparecimento ao atendimento. O comunicado foi realizado pelo e-mail corporativo da instituição. Obteve-se um bom retorno de respostas dos colaboradores, com confirmação para participação no dia programado. Alguns trabalhadores chegaram a comparecer ao consultório de enfermagem para informar que estavam em jejum e ansiosos pelo atendimento, considerando uma oportunidade para avaliação da saúde.

De 45 colaboradores prestadores de serviço nesse momento de pandemia, foram atendidos 27, sendo 15 homens e 12 mulheres. Notamos que desse total, 6 funcionários tiveram alterações consideráveis dos índices glicêmicos e parte deles não sabiam da condição em que se encontravam. Essa situação constitui um acontecimento corriqueiro em pacientes que possuem o diabetes mellitus, considerando que muitas vezes a doença pode não apresentar sintomas.

Entretanto, é necessária atenção sobre essa condição. A consequência do desconhecimento da doença acarreta problemas maiores para tratamento ocasionando complicações futuras não somente para o indivíduo, mas também para os seus familiares [2].

Para o atendimento, o grupo de acadêmicos foi dividido para otimizar o atendimento aos colaboradores. Antes da verificação de índice glicêmico, foi realizada uma abordagem com explicação sobre o procedimento que seriam submetidos, pedindo a permissão para cada um. Parte dos funcionários atendidos nunca tinham feito o procedimento, e não tinham conhecimento sobre a importância e necessidade de acompanhamento.

Na aferição da pressão arterial, passo importante para o atendimento, pois a pressão arterial e o diabetes estão interligados na maioria dos casos, também explicamos sobre o procedimento e as taxas consideradas normais e/ou elevadas. Embora a população, de maneira geral, tenha algum conhecimento, a educação em saúde é fundamental em qualquer etapa e ação feita pela enfermagem.

Ao final do atendimento, todos os acadêmicos agradeceram a participação na ação promovida e foi entregue um kit com uma fruta aos participantes buscando trazer a conscientização de uma alimentação mais saudável.

Na percepção e compreensão geral da ação desenvolvida, os acadêmicos descreveram que os funcionários demonstraram interesse em participar da ação, por

curiosidade em saber sobre a sua saúde e até mesmo incentivar a atividade dos alunos em relação ao atendimento com o público.

## Conclusão

Percebemos que como futuros enfermeiros temos papel fundamental para o desenvolvimento de ações educativas que sensibilizem os pacientes em relação a prevenção e autocuidado do diabetes mellitus.

Ressalta-se a relevância da comunicação com o público, para que o mesmo se sinta acolhido e tenha um bom relacionamento com o enfermeiro. Acrescenta-se a importância da empatia em todo o percurso, desde a descoberta da doença até o processo educacional desse colaborador/paciente com as possibilidades de acompanhamento e tratamento.

Este relato de experiência destaca a necessidade de estudos de campo que possam aprofundar o conhecimento aos profissionais de saúde sobre abordagens na contribuição da população na conscientização sobre a doença e na prevenção de agravos.

### Conflito de interesses

Não há

### Fonte de financiamento

Própria dos autores

### Contribuição de cada autor

*Concepção e desenho da pesquisa:* Oliveira ACS, Costa PSI; *Obtenção de dados:* Oliveira ACS, Oliveira NABX, Silveira JO, Rosa CPC, Leite SSJ, Miranda JO, Costa PSI; *Análise e interpretação dos dados:* Oliveira ACS, Oliveira NABX, Silveira JO, Rosa CPC, Leite SSJ, Miranda JO, Costa PSI; *Análise estatística:* Oliveira ACS, Oliveira NABX, Silveira JO, Rosa CPC, Leite SSJ, Miranda JO, Costa PSI; *Redação do manuscrito:* Oliveira ACS, Costa PSI; *Revisão crítica do manuscrito quanto ao conteúdo intelectual importante:* Oliveira ACS, Oliveira NABX, Silveira JO, Rosa CPC, Leite SSJ, Miranda JO, Costa PSI

## Referências

1. Brunner & Suddarth. Tratado de Enfermagem Médico Cirúrgica. 12a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2016. vol. I e II.
2. Barbosa AS, Camboim FEF. Diabetes mellitus: cuidados de enfermagem para controle e prevenção de complicações. Temas em Saúde [Internet]. 2016 [cited 2021 Aug 31];404-17. Available from: <https://temasemsaude.com/wp-content/uploads/2016/09/16324.pdf>
3. Souza VP, Vasconcelos EMR. Educação em saúde como estratégia para o controle do diabetes mellitus: revisão integrativa da literatura. Revista Baiana de Saúde Pública [Internet]. 2017 [cited 2021 Aug 31];41(1). Available from: <https://www.rbasp.sesab.ba.gov.br/index.php/rbsp/article/view/2318>

4. Santos WP. Enfoques metodológicos utilizados en intervenciones educativas dirigidas a personas con diabetes mellitus. Revista Enfermería Actual en Costa Rica [Internet] 2020 [cited 2021 Aug 31];38:18. Available from: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/enfermeria/n38/1409-4568-enfermeria-38-260.pdf>



Este artigo de acesso aberto é distribuído nos termos da Licença de Atribuição Creative Commons (CC BY 4.0), que permite o uso irrestrito, distribuição e reprodução em qualquer meio, desde que o trabalho original seja devidamente citado.